

**Функциональная  
грамотность учителя –  
основа развития  
функциональной  
грамотности ученика**



30 марта 2022 года

# Функционально грамотный учитель:

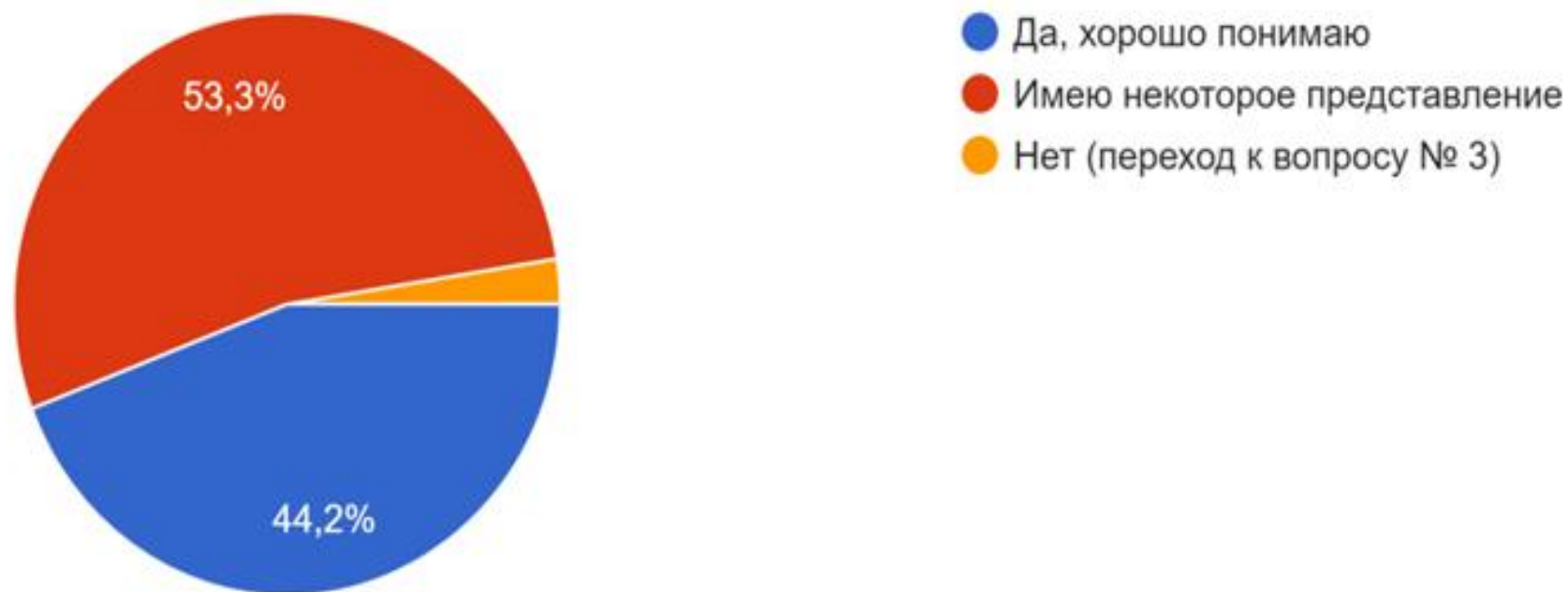
- владеет основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- владеет практиками формирования и оценки функциональной грамотности;
- понимает роль учебных задач как средства формирования функциональной грамотности;
- умеет отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки функциональной грамотности;
- владеет практиками развивающего обучения;
- владеет технологией формирующего оценивания;
- умеет работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие.



## Вопрос 1.

Понимаете ли Вы, что такое "функциональная грамотность" и зачем ее формировать?

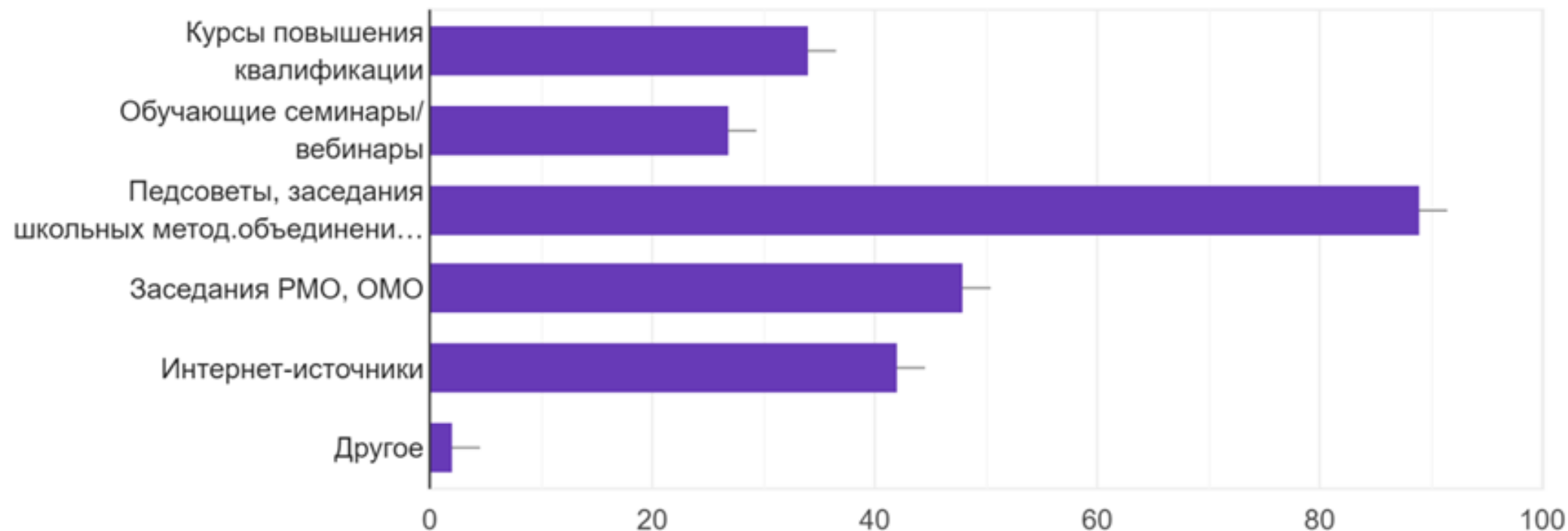
120 ответов



## Вопрос 2.

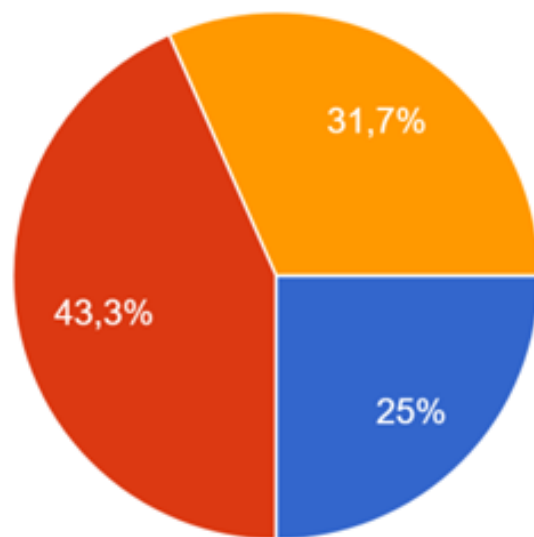
Из каких источников Вы узнали о функциональной грамотности?

117 ответов



### Вопрос 3.

Обучались ли Вы на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся либо в рамках курсов имелся модуль по формированию ФГ обучающихся?  
120 ответов

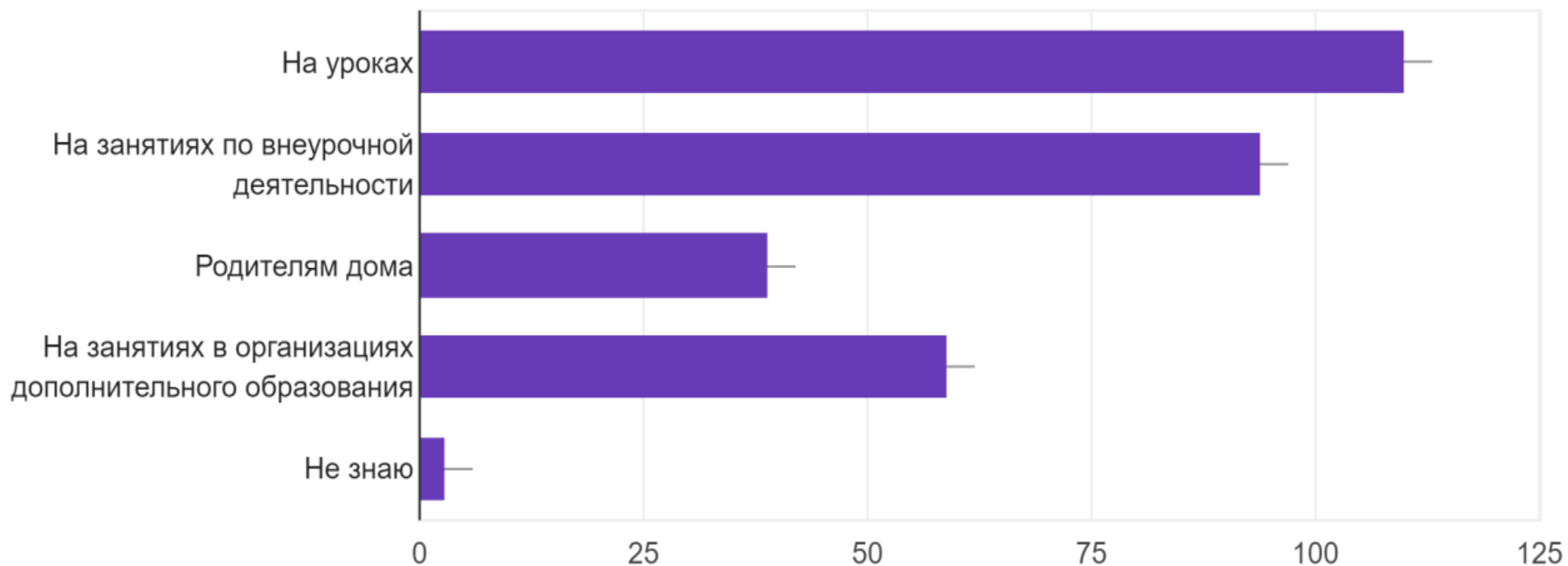


- Да, обучение пройдено
- Обучение не пройдено, но планируется в текущем году
- Обучение по данной теме не пройдено и не планируется в текущем году

## Вопрос 4.

Как Вы считаете, где можно формировать функциональную грамотность?

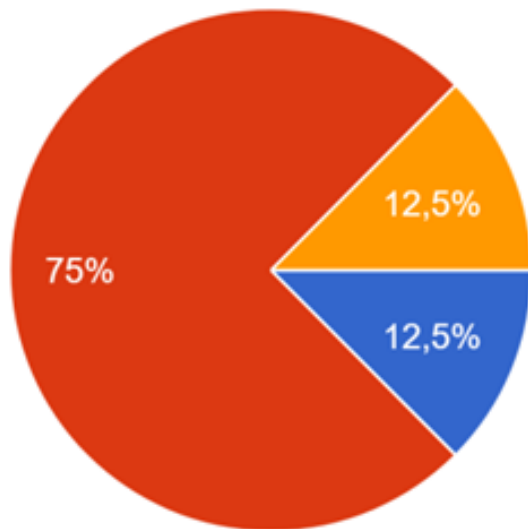
120 ответов





## Вопрос 5.

Понимаете ли Вы, какие приёмы, методы, способы работы позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности или испытываете затруднения в вопросах формирования ФГ?  
120 ответов

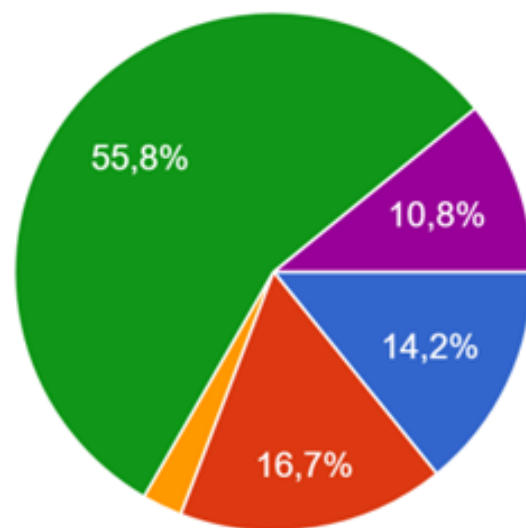


- Да, я хорошо понимаю, как организовать работу по формированию функциональной грамотности в целом или ее отдель...
- Я имею представление о некоторых приемах и методах по формированию функциональной грамотности, но этого недостаточно для организаци...
- На данный момент я не понимаю, как осуществлять работу по формированию функциональной гр...

## Вопрос 6.

Используете ли Вы в своей профессиональной деятельности методы, приемы по формированию функциональной грамотности обучающихся?

120 ответов



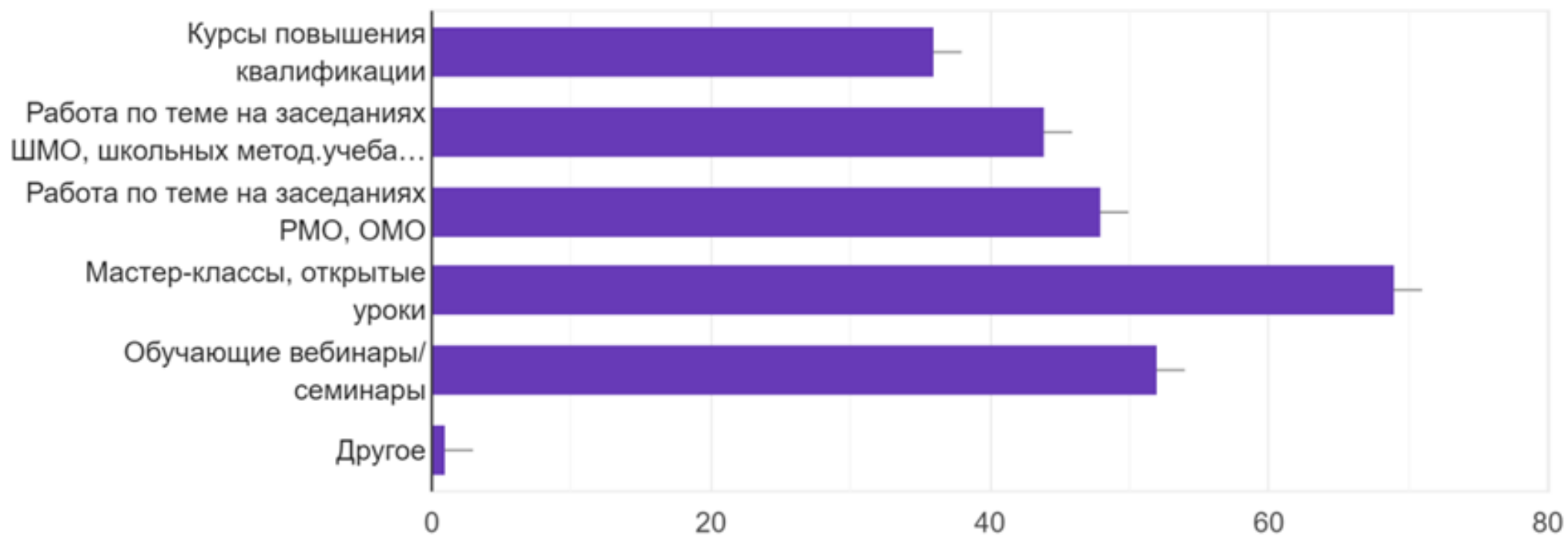
- Да, активно использую в урочной и внеурочной деятельности
- Да, активно использую на уроках
- Да, активно использую во внеурочной деятельности
- Использую иногда/редко
- Нет, не использую



## Вопрос 7.

Какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли?

120 ответов



# Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика

